**9AGEV8 Geografi: verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp (46 – 52,5 hp), VT 2021**

**Studieanvisning**

**Kursansvarig: Björn Segrell**

**Inledning och kursinnehåll**

Under åttonde terminen på Ämneslärarprogrammet genomför studenterna ämnes-VFU i sitt tredje ämne, i detta fall Geografi. Geografi-VFU:n består huvudsakligen av en fem veckors sammanhängande skolpraktik då studenten, med hjälp av en handledare på praktikskolan, övar sig i ”konsten att undervisa” så mycket som möjligt samt medverkar i skolans vardag i övrigt. Dessutom auskulterar och undervisar studenten även i sina andra ämnen. Skolpraktikperioden förutsätter en arbetsinsats motsvarande heltidsarbete (40 tim/vecka), eller som ”VFU-teamets” ledning påpekar:

*”VFU är på heltid och det innebär att 40 timmar per vecka ska ägnas åt allt som en lärare arbetar med…inte endast undervisa några lektioner per vecka”.*

Det handlar om att öva sina didaktiska och sociala lärarförmågor genom att planera, genomföra och utvärdera ett arbetsområde i geografi, tillsammans med sin handledare, samt att utvärdera och diskutera bedömning av arbetsområdet med handledaren. Det är därför viktigt att studenten kontaktar sin handledare i god tid före skolpraktikperiodens början.

Till kursen hör också en särskild VFU-uppgift (se särskilt dokument på Lisam).

**Kursens lärandemål**

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

* Ta helhetsansvar för planering och organisering av undervisning i geografi utifrån aktuella styrdokument och didaktiska teorier
* Värdera och använda för geografi relevant undervisningsmaterial med fokus på geografiska källor
* Ta helhetsansvar för genomförande av undervisning i geografi med beaktande av aktuella styrdokument, skolans värdegrund och hållbar utveckling
* Använda geografiska begrepp, teorier och modeller
* Utvärdera sin undervisning i geografi och dra slutsatser av utvärderingen
* Ta helhetsansvar för dokumentation och bedömning av elevernas kunskaper i geografi och argumentera för sina överväganden
* Använda för verksamheten relevanta digitala hjälpmedel och visualisera rumsliga förhållanden
* Identifiera eget behov av ytterligare kunskap i geografi i relation till undervisning i grundskolans årskurs 7-9
* Ta konstruktiv kritik och utifrån det ändra sitt handlande
* Agera utifrån skolans värdegrund i skolmiljön
* Interagera med elever, lärare och annan personal samt kunna anpassa sin kommunikation till olika situationer

**Schema**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vecka** | **Datum** | **Tid** | **Moment** | **Lärare** | **Lokal** |
| V03 | On 20/1 | 13-15 | VFU-introduktion 1 | BS/MO | Digitalt |
| V07 | On 17/2 | 15-17 | VFU-introduktion 2 | MO | Digitalt |
|  |  |  |  |  |  |
| V09 |  |  | Skolpraktik | BS |  |
| V10 |  |  | Skolpraktik | BS |  |
| V11 |  |  | Skolpraktik | BS |  |
| V12 |  |  | Skolpraktik | BS |  |
| V13 |  |  | Skolpraktik | BS |  |
|  |  |  |  |  |  |
| V17 | On 28/4 | 13-15 | VFU-uppföljning | MO |  |

**Examination**

Kursen examineras genom uppvisande av tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor samt skriftlig redovisning. Poängfördelning:

Tillämpade didaktiska lärarförmågor, 4 hp (U-VG)

Tillämpade sociala lärarförmågor, 2,5 hp (U-G)

VFU-uppgift, 1 hp (U-VG)

**Lärare och administration**

Björn Segrell, kursansvarig, e-post: [bjorn.segrell@liu.se](mailto:bjorn.segrell@liu.se)

Malin Olsson, kursmentor, e-post: [malin.olsson@liu.se](mailto:malin.olsson@liu.se)

Susanne Eriksson, kursadministratör, e-post: [susanne.eriksson@liu.se](mailto:susanne.eriksson@liu.se)

**Allmän VFU-information**

All information om VFU finns samlad i olika VFU-guider 20/21:

**Se VFU-hemsidan**: <https://liu.se/artikel/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-lararutbildningen>

Dessutom finns på hemsidan olika filmer för studenterna som handlar om vanliga frågor kring VFU samt hur man ”maxar” sin VFU.

OBS! Alla studenter måste ha ett aktuellt utdrag ur Belastningsregistret (ej äldre än ett år) – annars ingen VFU!

**Allmänt om fusk och plagiat**

# Vad är en disciplinförseelse? Med det menas alla former av försök att vilseleda vid examination, det vill säga det som i vardagligt tal brukar kallas fusk.

**Exempel på vad LiU:s Disciplinnämnd bedömt som fusk är:**

* ditskriven text på formelsamling vid salstentamen
* lösa lappar med egen text vid salstentamen
* plagiat av uppsats
* kopiering av programmeringskod vid laboration
* otillåtet samarbete med annan grupp vid enskilt arbete av exempelvis projektarbete

**Vad räknas som fusk?**

Som student är det ditt ansvar att ta del av information om vad som är tillåtet och inte tillåtet vid en examination. Vid osäkerhet är det alltid bättre att fråga läraren för att undvika missförstånd.

Det räcker med ett försök att fuska för att disciplinär åtgärd ska kunna vidtas. Det räcker t.ex. att ha lappar med sig till tentamen med avsikt att använda dem som hjälp, oavsett om man sedan faktiskt använder lapparna eller inte.

Universitetet ser lika allvarligt på fusk vid laboration, hemtentamen, uppsatsskrivning, gruppuppgifter etc, som på fusk vid skriftlig tentamen.

Vad som är tillåtet och otillåtet kan variera mellan olika kurser och kursmoment. Det är därför alltid viktigt att du tar reda på vilka regler som gäller vid den enskilda kursen, var noga med att ta del av kursinformationen som finns tillgänglig.

**Vad är plagiat?**

Plagiat är när man utger sig för att ha gjort ett arbete själv som någon annan har producerat. Det innebär att man skriver av en text utan att ange källan. Det är även när man använder texter mer eller mindre ordagrant utan att använda sig av citattecken. För att undvika att bli misstänkt för plagiat ska du alltid ange källan till den text som du använder dig av samt att sätta ut citattecken när du ordagrant återger från en annan text. Den text som du skriver får inte ligga för nära originalet, du ska alltid använda dina egna ord i det material som du skriver. Plagiat handlar inte enbart om textmaterial utan omfattar även t ex programmeringskod, musikkompositioner eller multimedia. Mer information om plagiering finns på [**Universitetsbiblioteket**](http://www.bibl.liu.se/?l=sv).

Disciplinära åtgärder kan även vidtas mot studenter som:

* stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen vid universitetet.
* stör verksamheten vid universitetsbiblioteket eller annan särskild inrättning inom universitetet.
* utsätter en annan student eller en medarbetare vid universitetet för trakasserier enligt diskrimineringslagen (2008:567). Det kan handla om sexuella trakasserier eller ha sin grund i någon av diskrimineringsgrunderna: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. För mer information se [**Lika Villkor**](https://liu.se/artikel/lika-villkor).